

中共周口职业技术学院委员会文件

周职党〔2023〕44号

中共周口职业技术学院委员会 关于印发加强医学专业建设的实施意见的 通 知

校属各部门：

《中共周口职业技术学院委员会关于加强医学专业建设的实施意见》已经校党委研究同意，现印发给你们，请认真贯彻落实。

中共周口职业技术学院委员会

2023年11月27日

中共周口职业技术学院委员会

关于加强医学专业建设的实施意见

根据中共中央、国务院《“健康中国 2030”规划纲要》和《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34号）等文件精神，为进一步贯彻落实习近平总书记在政协医疗卫生界、教育界委员联组会上的重要讲话精神，按照学校开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的工作部署，大力服务周口卫生健康事业和生物医药产业发展，进一步加强医学专业建设，提供相关领域人才支撑，特制定本实施意见。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党中央、国务院关于医学教育发展的路线方针政策，落实立德树人根本任务，围绕健康中国战略，树立“大健康”理念，深化医学教育教学改革，完善医学专业人才培养体系，建设高水平医学专业，全面提高医学人才培养质量，锚定学校扩（迁）建升本发展目标，更好地支持、服务、助力周口卫生健康事业和生物医药产业发展，为健康周口建设贡献周职力量。

二、总体目标

以立德树人为根本任务，以提高人才培养质量为核心，围绕健康中国行动，对接服务需求，实施加强医学专业建设行动，统筹整合现有医学教育资源，谋划将学校现有的医学院和护理学院合二为一，优化专业结构，深化专业内涵和师资队伍建设和，创新人才培养模式，做大做强附属医院，促进学生高质量就业，筹建“周口生命科学馆”，提升社会服务能力。力争在3至5年内整合为以护理、康复治疗技术、药学等专业为主，培养实用型人才的专业医学院，人才培养质量明显提升，服务周口卫生健康事业和生物医药产业能力显著增强，奠定试办医学专业本科教育基础。

三、建设内容

（一）充分论证、集群发展，调整优化专业结构

围绕健康中国战略，服务全生命周期，基于精准服务行业发展论证和专业结构调整优化论证，深入分析医疗卫生行业和生物医药产业发展状况和用人需求，调整优化专业结构。以医疗卫生行业和生物医药产业的新技术、新方法和现代信息技术改造提升现有涉医专业，实施传统专业提质、骨干专业升级、特色专业赋能、新兴专业扩容和未来专业培育。

在2022年增设中医康复技术、老年保健与管理、婴幼儿托育服务与管理专业的基础上，分阶段申报增设中药学、制药

技术和社区康复等专业。完成以护理专业为引领，以助产专业为支撑，以老年保健与管理与婴幼儿托育服务与管理专业为特色，全方位覆盖“一老一小一青壮”全生命周期的校级护理专业重点专业群建设任务；建设以康复治疗技术专业为引领，以中医康复技术专业为支撑，以社区康复专业为特色的康复专业群；建设以药学专业为引领，以中药学专业为支撑，以制药技术专业为特色的药学专业群。全面提高专业建设水平，为扩（迁）建升本后临床医学专业申报奠定坚实基础。

责任部门：教务处、招生就业处、医学院、护理学院

（二）产教融合、共建共享，构建协同育人机制

积极对接医疗卫生行业和生物医药产业发展新要求，加强医教协同、产教融合，院校、校企共同制定更加科学的医学专业人才培养方案，构建院校、校企协同育人机制。

进一步推进河南省现代学徒制示范点医学院康复治疗技术专业建设和河南省职业教育示范性专业点护理学院护理专业建设。利用周口医疗卫生行业发展优势，紧密对接技术先进、实力雄厚、社会信誉高的医疗机构，深化医教融合，推进院校双主体人才培养模式改革。

完善药学专业现代学徒制的校企合作双元育人机制，将规模大、技术力量强的药企、科研院所作为药学专业实践教学基

地，共同探索建立科教融汇、产教融合长效运行机制，为药学专业应用型人才培养模式改革奠定基础。

大力推进院校、校企“双元”育人，完善共建共享机制，建设集实践教学、社会培训和技术服务于一体的高水平职业教育实践教学基地。把临床实践中应用的新技术、新标准、新设备转化为教学标准和教学内容，使专业培养与产业发展、就业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，稳步推进院校、校企“协同育人”。推进实践教学过程与工作过程有机融合，在实践教学模式创新、协同育人及技能培训、产教深度融合等方面发挥示范辐射作用。

责任部门：招生就业处、教务处、科研处、医学院、护理学院

（三）多元提升、凸显特色，深化专业内涵建设

完善医学专业课程体系。根据医学专业就业岗位所面临的典型工作任务需要的知识、技能和素质要求，并参考全国医学专业资格考试大纲及“1+X”证书考核内容，加大课程整合力度，优化现有课程设置和教学内容，构建“基层共享、中层分立、顶层互选、企业特色”、体现“职业能力+人文素质”特色的模块化课程体系。通过3年建设，建设9门以上校级混改示范课程、6门以上省级精品在线课程。

深化教材建设与教法改革。完善“岗课赛证”综合育人机制，积极对接职业标准、生产实际和岗位需求设计开发课程，融合各级技能比赛标准，将新技术、新标准、新设备及时纳入教学内容，重点建设一批院校、校企“双元”合作开发的新型活页式、工作手册式和数字化教材，以及“纸-数融合”立体化教材，并配套开发信息化资源，切实提高教材建设水平。推动教育教学数字化升级，以数字化转型推动教学模式改革，大力推广线上线下混合式教学、项目教学、案例教学、情境教学等教学方法；推进课程思政建设，推动“课堂革命”；组织开展“一教师一优课、一专业一品牌”活动，促进全面提升教学质量；健全以学定教、以学评教、以学助教的教学评价机制，构建以职业能力和综合素质评价为核心、注重过程考核的教学评价体系。引导支持教师积极参加教学能力比赛、课堂创新比赛等，引导支持学生参加职业院校技能比赛、行业技能比赛等，以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建。

丰富专业教学资源。高标准规划、高质量建设、高水平运用已经获批的河南省职业教育康复治疗技术专业教学资源库和护理专业教学资源库，牢牢把握职业教育专业教学资源库建设基本原则，坚持医教融合、协同创新、建用同步，打造能够满足多样化学习需求，服务学习型社会的一体化平台，构建“互

联网+”数字化共享教学资源。

建设高水平实践教学基地。适应“互联网+职业教育”发展需要，创新实训教学模式，坚持集教学、实训、培训、科研、竞赛、科普、创业于一体，利用先进的技术手段，打造高端、前沿的虚拟仿真环境，为培养高素质复合型医养康育技术技能人才提供有力支持。建设具备开放性、先进性、实用性、稳定性、易用性、集成性、延展性，线上线下互通共融、育训结合的医养康育虚拟仿真实训教学平台。

责任部门：教务处、科研处、后勤管理处、医学院、护理学院

（四）引培并举、创新机制，加强师资队伍建设

进一步优化医学专业师资队伍的学科结构、学历结构、职称结构、年龄结构等，强化师德师风建设，引导广大教师做“四有好老师”，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业教师队伍。

根据专业发展需要，积极引进高层次人才，发挥好高层次人才对专业建设的支撑引领作用；进一步加强青年教师培训与培养，积极采取各种措施，搭建多样化青年教师发展平台，充分发挥名师、团队传帮带作用，帮助青年教师能够站稳讲台、站好讲台；鼓励骨干教师到医院、企业挂职锻炼和岗位

实践，院校、校企合作建设高水平教学团队；坚持培养与引进并举、专职与兼职并重，推进双师型教师队伍建设，引进、聘请临床专家、职教专家担任专业带头人。通过举措创新和制度改革，形成育才、引才、聚才、用才的人才培养使用机制。

责任部门：人事处、教务处、医学院、护理学院

（五）解放思想、勇于创新，做大做强附属医院

把附属医院建设纳入学校发展重点工作，解放思想，勇于创新，积极争取与省内外大型三甲医院合作，本着“不求所有、但求所在”，采用“联合”“托管”等形式，探索附属医院发展新路径、新模式，打造高水平紧密型医共体，全力推进附属医院转型升级。将附属医院建设成为科室齐全、特色鲜明、服务优良，集医疗、教学、科研、预防、保健、康复为一体的现代化综合医院。

强化附属医院临床教学主体职能，健全附属医院临床教学组织机构、稳定教学管理队伍，围绕人才引育培养、临床科室设置，完善教学评价体系，加强附属医院医教协同育人功能，提高医学专业人才培养质量，实现附属医院高质量发展，为学校扩（迁）建升本后临床医学专业建设、促进医学专业跨越发展奠定坚实基础。

责任部门：附属医院、教务处、人事处、医学院、护理学院

（六）强化引领、优化服务，促进学生高质量就业

不断健全就业促进机制，以新时代医疗卫生职业精神引导医学生正确的就业观，构建全员参与就业工作的格局，就业工作和教学工作同研究、同部署、同落实。

开展就业育人专题活动，加强学生职业生涯规划、创新创业、就业教育，举办各种职业规划竞赛、创新创业设计和促就业活动，鼓励学生参加互联网+大学生创新创业大赛，为学生提供多样化的职业规划和就业指导服务，增强医学生就业意识，促进就业观念转变，强化创新创业思维。

全力开发与拓展就业岗位，密切与各级卫生主管部门、医疗单位和人才市场联系，广泛汇聚市场化、社会化就业岗位资源。把握蕴含预防、诊疗、康养等生命全周期的大健康行业发展机遇，挖掘新兴领域就业岗位。做好就业帮扶，开发一批医养结合、康复保健等服务功能的社区岗位，增加医学生就业选择机会，在满足医学生就业的同时提升基层防病治病和健康管理能力。

责任部门：招生就业处、医学院、护理学院

（七）提前谋划、聚合资源，筹建“周口生命科学馆”

利用我校医学标本建设良好基础，充分整合、协调、利用各种生命科学资源，筹划建设“周口生命科学馆”，更好地适

应现代医学的要求，帮助公众认识生命科学，搭建集生命教育、教学、科研、科普和人文教育等多功能的一体化平台。通过生命科学馆中效果直观、形象生动的标本展示，配合文字介绍、视频动画、VR 互动系统和先进的多媒体操作平台，完美展现生命的艺术，提高生命科学的形象化、立体化、具体化和互动性，使生命科学馆成为多学科融合、专业与科普一体的综合性生命科学教育实践基地。

生命科学馆为医学生开展生命教育提供多方位、多角度的教育平台，可作为医学教学理论与实践相结合的桥梁，提高教学效果和教学质量，并帮助医学生培养良好的医德，了解、领悟生命本质及其价值；还可以为非医学专业的学生和社会各界特别是大、中、小学生通过多种渠道普及生命科学知识，引导珍爱生命、注重健康、热爱科学的良好氛围，建立科学普及、服务社会的实践平台。

责任部门：教务处、科研处、宣传部、医学院、护理学院

（八）创新举措、面向基层，提升社会服务能力

推进“人人持证、技能河南”建设。充分发挥专业师资、实训基地、教学资源等优势，面向区域经济社会发展急需紧缺的养老护理、妇幼保健、康复治疗、医学影像、生物医药等领域，开展养老护理员、母婴护理员、健康管理师、育婴师、保

育员、康复治疗师、保健按摩师等职业技能等级培训与考核。

全面参与“万人助万企”活动，实施校企结对发展，强化校地合作、育训结合，进一步提升专业服务社会功能。

开展社会健康咨询和服务，成立医疗服务队，开展“送医送健康”活动，走进社区、农村、企事业单位等进行健康知识宣传、救护技术培训、居家康复服务与指导等，普及医疗卫生常识，提高全民健康素养，助力健康乡村建设。

责任部门：继续教育学院、医学院、护理学院、教务处

四、保障措施

（一）加强领导，组织保障

学校成立书记、校长任组长，党委副书记、副校长任副组长，相关处室负责人任成员，教务处处长任办公室主任的领导小组，根据实际需要成立工作专班，统筹组织和协调推进加强医学专业建设发展与改革，建立定期专题研究建设工作的机制，做好加强医学专业建设发展的总体设计、统筹协调、整体推进。

（二）党建引领，政治保障

坚持围绕发展抓党建、抓好党建促发展，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持思想建党、组织建党和制度治党紧密结合，持之以恒抓好基本组织、基本队伍、基

本活动、基本制度、基本保障“五个基本”建设。增强基层党组织的向心力、凝聚力和战斗力。强化干部队伍建设，配齐配优建强教学、科研、实训和管理队伍，打造校内外专兼结合的教学、科研和管理团队。

（三）加大投入，资金保障

学校针对加强医学专业建设发展需要，研究确定相应的运行机制，制定配套管理制度，在推进教育教学改革的同时，带动管理体制机制的创新，形成长效制度化保障措施。积极支持医学教育创新发展，优化培养结构，提升培养质量，加大医学人才培养和医学学科建设投入力度，充分调动社会、医疗卫生机构的积极性，健全多元化、可持续的医学教育经费保障机制。