

周口职业技术学院文件

周职教〔2025〕5号

周口职业技术学院 关于开展2025年课堂教学创新大赛活动的 通知

各二级学院(部):

为落实立德树人根本任务,全面提升全体教师教学创新能力,推动日常课堂教学模式创新,提升人才培养质量,根据《河南省教育厅办公厅关于开展2025年河南省高等职业教育教学竞赛活动的通知》(教办职〔2025〕116号),决定举办2025年周口职业技术学院课堂教学创新大赛(以下简称课堂创新大赛),现将有关事项通知如下。

一、参赛人员

参赛人员为我校在岗教师。曾参加2023年、2024年全省课堂教学大赛的教师和2025年全省教学能力大赛省级竞赛的教

师，不再参加本次大赛。

二、比赛形式

比赛分为初赛和决赛两个阶段进行。初赛阶段，由各院（部）自行选拔；决赛阶段，由教务处组织，根据参赛教师提交的文字材料和参赛教师现场表现确定比赛成绩。

三、竞赛原则与内容

（一）落实立德树人

依据专业和课程特点，融入课程思政要求，贯彻现代职业教育先进理念，体现新技术、新规程、新工艺、新材料等的融入，优化教育教学方法，强化职业教育类型教育特色。在课堂教学中，发挥学生主体性，促进合作学习、探究学习，推动课堂教学更贴近学生实际，更符合学生的认知水平和认知规律，将知识传授、能力培养和价值塑造有机融为一体，激发学生认知、情感和行为的认同，提升课堂学习效果。

（二）面向日常课堂

参赛课程应为人才培养方案中的课程，且近一年内正常开展日常教学。课程内容须按教学设计进行，不得弄虚作假，以体现参赛课程的客观真实性。课程设计应整体完整，结合职业教育类型定位，明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等，体现课程的主要特色。加强集体教研、集体探究，共同切磋教学技艺。倡导行业企业技术人员对教学的深度参与，

促进“双元”育人。强调理论与实践一体化教学，突出“做中学、做中教”。

（三）推动全员参与

课堂创新大赛面向全体教师，全部专业。注重六个结合、即教学竞赛活动与创建品牌示范和特色专业相结合，与打造精品课程和教材建设相结合，与加强教学研究和培育教学成果相结合，与推进信息化教学和数字化教学资源建设相结合，与培养培训“双师型”教师和培育“双师型”教学团队相结合，与教师综合评价和评优评先相结合。立足职业教育类型定位，创新教学模式，将知识技术的掌握与品德素养的提升紧密结合，突出育人功能。

（四）坚持公平公正

实行政策、指标、标准、程序、结果“五公开”。严格按评选和推荐程序进行，以更加公平公正激励教师更好专业成长。竞赛标准参照“2025年周口职业技术学院课堂教学创新大赛校赛现场竞赛评判标准”（附表2）。

四、竞赛程序

（一）教学文件审核

对参赛专业的人才培养方案、参赛课程的课程标准、课程教学实施方案、不同章节的4个学时的教案等教学文件进行审核。

（二）现场竞赛

教学文件审核符合要求的，进入现场竞赛。现场竞赛包括说课程、无学生教学展示、现场答辩。

1. 说课程。参赛教师进行5分钟说课程，阐明参赛课程的设计思路与实施路径，着重说明在教学组织过程中如何实现课程教学目标，达成课程育人目标。

2. 无学生教学展示。现场从参赛教师已提交的4节课中抽签确定本人参赛的具体教学节段，进行10分钟的现场教学。

3. 现场答辩。评委根据参赛教师表现及相关教学要求等进行提问，参赛教师即时解答，时间约为5分钟。

五、参赛作品及材料

参赛课程内容及相关材料价值导向正确，参赛作品是参赛者本人的教学成果，不得抄袭他人参赛作品。参赛材料请于2025年6月27日前上传到周口职业技术学院质量工程平台

(<http://zkvtc.zlgc2.chaoxing.com/>)。未按要求上传提交参赛材料的老师，视为放弃参加竞赛。

参赛材料包括：

1. 参赛专业的人才培养方案；
2. 参赛课程完整的课程标准；
3. 参赛课程的教学实施方案，阐述本门课程的教学策略、教学实施、教学成效等，正文字数不超过3000字，插入的图表应有针对性、有效性，尺寸合适、清晰，不超过10张；
4. 参赛课程的部分章节教案，以1个学时为基本单位，提

交参赛课程不同章节的4个学时的教案(须有目录)，每学时教案正文字数不超过3000字，每件参赛项目的全体教案应按课程的章节先后顺序逐一标明序号，合并为一个文档提交。

六、其他要求

各二级学院(部)要高度重视，动员广大教师积极参赛，精心组织初赛，推荐优秀教师参加决赛。各院(部)参赛及获奖情况将作为年度综合考评的重要指标之一。请各院(部)于6月27日前将参赛汇总表(附件1)发送至jiaowuchu2008@126.com。

校赛时间：2025年6月27日。

- 附件：1. 课堂教学创新大赛参赛推荐汇总表
2. 课堂教学创新大赛校赛现场竞赛评判标准

周口职业技术学院

2025年6月25日



附件1

2025年周口职业技术学院课堂教学创新大赛参赛推荐汇总表

推荐部门(盖章):

联系人:

联系电话:

填表日期: 2025年 月 日

序号	姓名	出生年月	学校教龄	学历/学位	职称	参赛组别	专业	参赛课程	联系方式(手机)	电子邮箱	备注

附件2

2025年周口职业技术学院课堂教学创新大赛 校赛现场竞赛评判标准

评价项目		评价要点	分值
说课程 (30分)		阐明参赛课程的教学设计思路与实施路径，着重说明在课程教学组织过程中如何实现日常课堂教学有效提升，具有职业教育特色，达成课程育人目标。目标明确清晰，要点突出。	30
		小计	30
课堂教学 (60分)	教学内容	教学内容充实饱满，具有创新性，反映专业发展前沿。	20
		课程思政内容与专业教学内容紧密联系、有机融合。	
	教学组织 与评价	教学过程安排合理，教学方法运用灵活、恰当，具有创新性，合理有效运用现代信息技术。	20
		以学生为中心，体现教师的主导性和学生的主体性，善于启发学生思考，有效发挥学生学习的主动性。	
		关注教与学行为数据采集，针对目标要求开展教学评价，注重过程评价，科学评价学生的学习成果和学习成效。	
	教学特色	体现专业特色，展现形式生动、新颖。符合职业院校学情，突出职业教育类型特色。	10
	教学效果	语言表达清晰流畅，精神面貌积极向上，感染力强，具有创新性，目标达成效果好。	10
小计		60	
现场答辩(10分)		根据专家提问，完整、准确地回答，内容关联性强；逻辑清晰，条理分明；应变力强，语言流畅。	10
		小计	10
总分			100

党政办公室

2025年6月25日印发
